

Anlage 1

Ziele des

MINT-Konzepts des Albert-Einstein-Gymnasiums



| Zielsetzung | Maßnahmen | Verantwortliche Personen | Zeitraum/ Klassenstufen |
|---|---|--|--|
| Erwerb von Wissen und grundlegenden Kompetenzen im MINT-Unterricht | Kontinuierlicher Unterricht mit entsprechenden zusätzlichen Stunden in den einzelnen Fächern (siehe Anlage 2 „tabellarische Übersicht des MINT-Konzeptes“) | jede unterrichtende Fachlehrkraft | jährlich 5-12 |
| vertiefende Auseinandersetzungen mit entsprechenden Themen bzw. Behandlung spezifischer Themen über den Rahmenplan hinaus | <ul style="list-style-type: none"> • Durchführen von flexiblen Stunden (Physik, Informatik, Chemie) • Projektfachkurse (Informatik, MINT) • Individuelle Projekte zu spezifischen Themen • Teilnahme an Wettbewerben (siehe Anlage 4 „Übersicht der Wettbewerbsteilnahmen“) • Individuelle Realisierung von Projekten in der ILZ (=individuelle Lernzeit) | Alle Fachlehrkräfte | KS 8 - 10 KS 11 5-12 5-12 5-7 |
| Kennenlernen und einen Sicheren Umgang mit digitalen Geräten im MINT-Bereich | Siehe Anlage 3 „Digitalisierungsstrategie am AEG“ | | |
| Förderung der Problemlösefähigkeit und kreativen Denkansätzen | Durchführen von Projekten und Wettbewerben mit entsprechenden Zielsetzungen: <ul style="list-style-type: none"> • Make your School • Jugend forscht • Baue deinen eigenen ..., der gewissen Aufgaben erfüllen kann (Mechanikerwettbewerb) • MINT-EC Camps • Mini-Einsteins | Frau Tschierschky und Frau Boose Frau Gerwien und Frau Scholz | KS 10 Ab KS 9 Ab KS 8 Ab KS 7 KS 4 |
| Kennenlernen regionaler und überregionaler Arbeitgeber und den entsprechenden Berufsfeldern im MINT-Bereich | <ul style="list-style-type: none"> • Durchführen einer BO-Messe im eigenen Haus • Teilnahme an regionalen Berufsmessen • Nutzen von digitalen Veranstaltung von Siemens, DB, Microsoft durch MINT-EC | BO-Beauftragte der Schule Frau Heinkel | Ab KS 8 |

Anlage 1

Ziele des

MINT-Konzepts des Albert-Einstein-Gymnasiums



| Zielsetzung | Maßnahmen | Verantwortliche Personen | Zeitraum/ Klassenstufen |
|--|---|--|--|
| Förderung, Sensibilisierung und Entwicklung vom Umweltbewusstsein und nachhaltiger Lebensweise = ganzheitlicher MINT-Gedanke | <ul style="list-style-type: none"> • Verdeutlichen wichtiger ökonomischer und ökologischer Sichtweisen im Chemie-, Physik- und Biologieunterricht • Wichtige Aspekte des Alltags im laufenden Unterricht verdeutlichen (Alltagsbezug) • Anlegen und Pflegen eines Hochbeetes • Nutzung unserer hauseigenen Photovoltaik-Solarthermie- und Windrad-Anlage als alternative Energieanlage • Recyclingkonzept an der Schule durch SuS konzipiert | <p>Alle Fachlehrkräfte</p> <p>Bio-LK-Kurs Flexible Stunden - „Energie und Umwelt“ - „BioLab“ Schüler*innenrat</p> | <p>5-12</p> <p>KS 11/12 KS10</p> <p>5-12</p> |
| <p>Entwickeln wissenschaftlicher Arbeitsweisen</p> <ul style="list-style-type: none"> • schriftlich • Experimenteller Arbeitsweisen • Präsentation von Ergebnissen <p>Langfristiges Ziel</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln von fächerübergreifende Leitideen zur Umsetzung von wissenschaftlicher Arbeitsweisen im naturwissenschaftlichen Unterricht • Stufenweise verdeutlichen und verinnerlichen von wissenschaftlichen Arbeitsweisen bis hin zur Erstellung einer Präsentationsleistung, Facharbeit oder vergleichbarem • Stufenweise entwickeln der experimentellen Arbeitsweise (Vorführen-unter Anleitung-eigenständiges Planen und Durchführen-Analysieren der Ergebnisse) • Siehe Anlage 3 Digitalisierung am AEG | <p>Fachgruppenleiter*in</p> <p>jede unterrichtende Fachlehrkraft</p> <p>jede unterrichtende Fachlehrkraft</p> | <p>halbjährliches Treffen</p> <p>KS 5-12</p> |
| Sicherstellung der Qualität und kontinuierliche Verbesserung und Anpassung des MINT-Konzeptes | <p>Regelmäßige Evaluation der MINT-Projekte mit SuS/ Eltern/ Kollegen/ Kooperationspartner</p> <p>Teilnahme an entsprechenden Konferenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - MINT-EC Schulleitertagung - Hauptstadtforum - Konferenzen innerhalb des Kollegiums - Weiter- und Fortbildung des Kollegiums | MINT-Koordinatorin | Jährlich |